**Сценарий игрового досуга для детей ДОУ «В гостях у героев сказок А. С. Пушкина» в рамках празднования Дня рождения поэта**

 Подготовила воспитатель: Торопова Т.Н.

**Цель:**

Развитие интереса детей к сказкам А. С. Пушкина;

**Задачи:**

- Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина;

- Развивать познавательную и речевую активность, расширять словарный запас;

- Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление;

- Развитие физических качеств: сила, быстрота, выносливость;

- Развивать умение ориентироваться на местности, читать карту;

- Увлечь игровой ситуацией;

- Воспитывать чувство товарищества, здорового соперничества.

- Создание положительного эмоционального состояния у детей во время проведения конкурсов.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок А. С. Пушкина;

Разгадывание сказочных загадок А. С. Пушкина;

Рассматривание иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина;

Просмотр мультфильмов по сказкам А. С. Пушкина.

**Ход игрового досуга.**

Звучит музыка, входит Кот.

**Кот:** Здравствуйте, ребята! Я прочитаю вам стихотворение, а вы вспомните, кто его написал:

У лукоморья дуб зелёный, златая цепь на дубе том:

И днём, и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом,

Идёт направо - песнь заводит, налево сказку говорит,

Там чудеса: там леший бродит, русалка на ветвях сидит,

Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей,

Избушка там на курьих ножках стоит без окон, без дверей....

Да, это стихотворение А. С. Пушкина... А это его портрет.

Сегодня, ребята, у нас праздник- день рождения А. С. Пушкина.

А вы узнали, кто я? Да, я - Кот из стихотворения «У лукоморья» и в этот праздничный день приглашаю вас в путешествие по сказкам А. С. Пушкина.

Ребята, сегодня нам пришло письмо от жителей сказочной страны. В нем написано, что жители приготовили для вас угощение, но чтобы его получить, необходимо выполнить задания, чтобы жители сказочной страны могли увидеть, какие вы смелые, ловкие и дружные ребята. Пройдите все испытания, двигаясь по стрелкам, соберите картинку и найдите угощения. Вы готовы?

**1 испытание.**

Но вначале для порядка

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названья.

Приготовились? Внимание!

**ЗАГАДКИ**

а) В синем небе звезды блещут,

В синем море волны хлещут,

Туча по небу идет,

Бочка по морю плывет.

(«Сказка о царе Салтане»)

б)Ветер, ветер, ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч.

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе!

(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

в)Вот идет он к синему морю,

Видит, на море черная буря:

Так и вздулись сердитые волны,

Так и ходят, так воем и воют.

(«Сказка о рыбаке и рыбке»)

г)Коль кругом все будет мирно,

Так сидеть он будет смирно;

Но лишь чуть со стороны

Ожидать тебе войны,

Закричит и встрепенется

И в то место обернется!

(«Сказка о золотом петушке»)

д)Перед княжеским дворцом

Есть у белки дивный дом,

А над ним не первый год

Что за дерево растет?

(ель)

е)Немало сказок интересных

Поведать может кот ученый.

Так назовите же то место,

Где с цепью дуб растет зеленый?

(Лукоморье)

**Кот:** Да, загадки вы умеете отгадывать. А теперь я предлагаю вам проверить свою меткость. Вот шишки, а вот дупло – попади в него.

**«Попади в цель».**

**Кот:**А теперь попробуйте помочь разобрать «Царский стол». Вам необходимо принести мне на поднос только съедобные продукты. И так, вперед!

**Игра «Царский стол»**

**Кот:**Молодцы, ребята. Вот вам награда! (кот отдает детям кусок от картинки). Дети идут дальше.

2 испытание.

***Дети,двигаясь по стрелочкам, попадают к Балде.***

**Балда:**(лежит на скамейке, спит). Вы, кто такие, как попали сюда и зачем разбудили меня?

**Дети:** Нас стрелочка к тебе привела. Ищем кусочек картинкаи. У тебя случайно нет его?

**Балда:** Есть. Но так просто его не отдам. Выполните за меня работенку. Вспашите поле.

**Игра «Вспаши поле»**

*Балда делит детей на 2 команды, каждой дает деревянного коня и проводит эстафету.*

**Балда:** Поле вспахали, можно теперь и поесть. Поиграем в игру «Накорми дитяти»

**Игра «Накормите дитяти»**

*2 команды. Балда сидит в центре и держит тарелку с кашей и двумя ложками. Каждый участник подбегает и кормит Балду.*

**Балда:** Ребята, вы все очень сильные и дружные. Предлагаю вам потанцевать свою удаль показать!

**Флеш-моб «Богатырская сила»**

**Балда:** Молодцы, ребята! Заслужили свою награду. Отдает детям кусок от картинки.

**3 испытание.**

***Дети, двигаясь по стрелочкам, добираются Лебедя***

**Лебедь:** Я, лебедь, живу высоко, но узнаю про вас всё. Справитесь с заданием, получите награду.

**Игра «Волшебный сундучок».**

*В сундучке находятся предметы из разных сказок А. С. Пушкина. Дети по очереди подходят к сундучку, достают предмет и называют сказку и героя, связанного с этим предметом.*

**Игра «Вылови рыбку»**

**Лебедь:** Спасибо, вам ребята. А вот вам и награда. (отдает кусок от картинки). По окончании Лебедь отдает детям последний кусок картинки.

*После всех испытаний ребята отправляются дальше по стрелке, которая приводит их к Коту Ученому.*

**Кот:** Ну, что справились со всеми заданиями?

**Дети:** Да.

**Кот:** Ну тогда собирайте картинку.

*Дети собирают картинку.*

**Кот:** Мы, жители сказочной страны, убедились какие вы смелые и ловкие, а самое главное – дружные. Поэтому мы вас хотим угостить. Теперь я точно знаю, что вы знаете и любите сказки А. С. Пушкина. (отдает подарки).

**Кот:** Пора и мне с вами прощаться и отправляться в любимую сказку А. С. Пушкина «Руслан и Людмила». До новых встреч!



