Уважаемые родители, педагоги!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБОУ Дубасовской НШ за 2016-2017 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет образовательная организация, как работает, какие у нее потребности, каких результатов она достигла в прошедшем учебном году.

**1.Общая характеристика организации**

**1.1. Тип:** общеобразовательное учреждение;

**1.2. Лицензия** на право ведения образовательной деятельности № 77/17 от 21.12.2017 г.

Серия 76Л02 № 0001513

Срок действия – бессрочно.

**1.3. Место нахождения Учреждения:**

Россия 152870, Ярославская область, Пошехонский район, д. Дубасово, ул. Школьная, д.7.

**1.4.Режим функционирования**

Пятидневная рабочая неделя, 9 часов ( с 8.00 до 17.00 ).

Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей. Установленные часы приема пищи соблюдаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

**1.5. Структура и количество групп. Наполняемость групп.**

В МБОУ Дубасовская НШ функционирует одна разновозрастная группа, которую посещают воспитанники от1,5 до 7 лет.

В 2016-2017 учебном году группу посещало 9 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество Воспитанников | Дети инвалиды | Дети с ОВЗ | Дети сироты |
| 2 группа детей раннего возраста |  |  |  |  |
| 1 младшая группа | 5 |  |  |  |
| 2 младшая группа |  |  |  |  |
| Средняя группа |  |  |  |  |
| Старшая группа | 1 |  |  |  |
| Подготовительная | 3 |  |  |  |
| Итого по дошкольной группе | 9 |  |  |  |

Из них:

девочек – 5 человек

мальчиков – 5 человек

\_\_8\_\_ человек имеют 2 группу здоровья

\_\_2\_\_человек имеют 1 группу здоровья

**Социальный паспорт ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей в ДОУ | 10 |
| 2 | Количество родителей | 18 |
| 3 | Уровень образования родителей | |
| среднее |  |
| Среднее специальное | 5 |
| Высшее | 1 |
| Неполное среднее | 9 |
|  | НПО | 2 |
|  | начальное | 1 |
| 4 | Состав семей | |
| Полные | 8 |
| Неполные | 2 |
| Многодетные | 2 |
| Опекуны |  |
| Уровень жизни: | |
| малообеспеченные | 10 |
| неблагополучные (уровень ДОУ) |  |
| 5 | Возраст родителей | |
| До 25 |  |
| От 25 до 30 | 9 |
| От 30 до 40 | 9 |
| От 40 и выше |  |

**1.6.Структура управления**

В своей деятельности ОУ руководствуется законодательством Российской Федерации.

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

-нормативными правовыми актами органов местного самоуправления

-Уставом ОУ

-Локальными актами ОУ

Непосредственное управление МБ0У Дубасовской НШ осуществляет директор Торопова Т.А.., который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом. Организацию образовательного процесса осуществляют воспитатели Голубева Е.В., Торопова Т.Н. Под их руководством реализуется с детьми основная общеобразовательная программа в соответствии ФГОС ДО.

Управление ОУ осуществляется на основе годового планирования.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о педагогическом совете.

Органами государственно – общественного управления являются : совет учреждения, общее собрание, педагогический совет, совет родителей.

**1.7.План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В 2016-2017 учебном году

Приоритетное направление деятельности:

Познавательно-речевое развитие дошкольников средствами опытно-экспериментальной деятельности

**1.8.Наличие сайта учреждения**

В соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» создан и ведется официальный сайт образовательного учреждения в сети Интернет. На нашем сайте вы можете найти:

- сведения об учреждении;

- реализуемую основную образовательную программу;

- о составе педагогических работников;

- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса;

- нормативно - правовые акты учреждения;

- административные регламенты;

- публичный отчет руководителя.

Адрес сайта: [**http://76423s029.edusite.ru**](http://76423s006.edusite.ru/)

**2.Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Учреждением реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, которая соответствует требованиям ФГОС ДО.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и ребёнка, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс, строится с учётом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности с использованием разных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объём учебной нагрузки в течение недели, для детей дошкольного возраста, определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН2.4.1.3049 – 13).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ Дубасовская НШ**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | | |
| **младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготовительная** |
| **Инвариантная часть** | | | | |
| **Физическая культура в помещении** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** | **3 раза в неделю** |
| **Познавательное развитие:**  -формирование элементарных математических представлений; | **1раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **2 раза в неделю** |
| **Познавательное развитие:**  -ознакомление с окружающим. | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** |
| **Развитие речи**  **-развитие речи**  **-ознакомление с художественной литературой** | **1 раз в неделю (чередуются)** | **1 раз в неделю (чередуются)** | **1 раз в неделю**  1 раз в неделю | **2 раза в неделю**  **1 раз в неделю** |
| **художественно-эстетическое развитие**  **-рисование** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** |
| **лепка** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в 2 недели** |
| **аппликация** | **1 раз в 2 недели** | **1 раз в 2 недели** | **1 раз в неделю** | **1 раз в 2 недели** |
| **музыкальное** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** |
| **конструирование** | **1 раз в 2 недели** | **1 раз в 2 недели** | **2 раза в неделю** | **1 раз в неделю** |
| **ИТОГО** | **10 занятий**  **в неделю** | **10 занятий**  **в неделю** | **14 занятий**  **в неделю** | **15 занятий**  **в неделю** |
| **Вариативная часть** | | | | |
| **Познавательно-речевое развитие дошкольников средствами опытно-экспериментальной деятельности** | **самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность** | **-** |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | |
| Утренняя гимнастика | **ежедневно** | **ежедневно** | **Ежедневно** | **ежедневно** |
| Гигиенические процедуры | **ежедневно** | **ежедневно** | **Ежедневно** | **ежедневно** |
| Ситуативные беседы | **ежедневно** | **ежедневно** | **Ежедневно** | **ежедневно** |
| Чтение художественной литературы | **ежедневно** | **ежедневно** | **Ежедневно** | **ежедневно** |
| Конструирование | **ежедневно** | **ежедневно** | **Ежедневно** | **ежедневно** |
| Дежурство | **ежедневно** | **ежедневно** | **Ежедневно** | **ежедневно** |
| Прогулки | **ежедневно** | **ежедневно** | **Ежедневно** | **ежедневно** |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | |
| Игра | **ежедневно** | **ежедневно** | **Ежедневно** | **ежедневно** |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |

Два раза в год (сентябрь, май) в учреждении проводится диагностика педагогического процесса во всех группах с целью оптимизации образовательного процесса. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями, умениями и навыками соответствует возрасту воспитанников.

Основная общеобразовательная программа реализована в полном объёме.

**2.2.Охрана и укрепление здоровья детей**

В ОУ успешно реализуются здоровье сберегающие технологии:

1.Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

-подвижные и спортивные игры (проводятся ежедневно для всех возрастных групп);

- релаксация (проводится под спокойную музыку);

-пальчиковая гимнастика (проводится в любой удобный отрезок времени);

-гимнастика после сна;

-артикуляционная гимнастика (проводится с целью профилактики и коррекции речевых нарушений).

2.Технологии обучения здоровому образу жизни:

-утренняя гимнастика;

-физкультурное занятие;

-активный отдых (физкультурный досуг, физкультурный праздник);

-дидактические игры (проводятся в свободное время);

3.Работа с родителями:

Были организованы и проведены:

-консультации воспитателей по сохранению здоровья детей и сохранению собственного здоровья;

-участие в спортивных мероприятиях;

-оформление папок-передвижек.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

В ОУ отсутствует специалист логопед, который необходим для работы с детьми, т.к. у большинства детей имеется нарушение речи. На 2017-2018 учебный год запланировано посещение логопеда из центра «Надежда» детьми подготовительной группы.

**2.4.Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительное образование в ОУ не осуществляется из-за отсутствия лицензии.

**2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Педагогический коллектив образовательного учреждения активно сотрудничает с родителями воспитанников. Работа с родителями направлена на совместное обучение, воспитание, развитие и оздоровление ребёнка. Формы взаимодействия ОУ с родителями – это способы организации их совместной деятельности и общения. Основная цель всех видов форм взаимодействия с семьёй – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в один сплоченный коллектив.

На начало учебного года был составлен перспективный план работы с родителями. Использовались различные формы работы:

анкетирование,

консультации,

беседы,

собрания,

совместные праздники,

конкурсы,

выставки.

Родители принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых в ОУ. Были проведены конкурсы рисунков на темы: «Унылая пора очей очарованье», «Портрет моей мамы», «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно»; выставка творческих работ «Фантазия природы», «Зимние узоры», «Дом моей мечты», фотовыставка «Как мы улыбаемся». Родители участвуют во всех мероприятиях образовательного учреждения.

В результате используемых форм взаимодействия формируются положительные отношения родителей к детскому саду, вырастает потребность в общении родителей с педагогами. Но хочется отметить, что родители совместно с детьми мало принимают участие в районных конкурсах.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1.Организация предметной образовательной среды**

В связи с введением нового Федерального государственного стандарта дошкольного образования, вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды является особо актуальным, т.к. она должна обеспечивать возможность педагогам дошкольной группы эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда организуется так, чтобы у ребёнка был самостоятельный выбор: с кем, где, как и во что играть. Подбор оборудования и материалов определяется особенностями развития детей конкретного возраста. В группе зоны располагаются так, чтобы у детей была возможность уединиться, но при этом сам педагог видел, но не мешал тем детям, которым необходима условная изоляция в данный момент. Например, уголок конструирования и моделирования с деревянными и пластмассовыми частями конструктора, необходимым количеством игрушек-машинок, тракторов и т.д.

Все игрушки, с которыми могут играть дети самостоятельно, находятся на отдельных полках, в непосредственной доступности, зоны достаточно мобильны, могут менять своё расположение в зависимости от ситуации.

В развивающей среде группы отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

-коммуникативно-личностное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных уголков:

-уголки для сюжетно-ролевых игр;

-уголок для театрализованной деятельности;

-уголок развивающих игр;

-уголок природы и экспериментирования с водой и песком;

-спортивный уголок;

-уголок для изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, моделирование);

-уголок для ознакомления с символами России.

В групповой имеются материалы, учитывающие гендерную направленность, т.е. интересы девочек и мальчиков, как в труде, так и в игре; оборудован сундук «Занимательных вещей» для подручных материалов (верёвок, коробочек, проволочек, колёс, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

Для старших дошкольников оборудован уголок для овладения ими чтением, математикой. Имеются детские энциклопедии, «Красная книга», иллюстративные издания о животных и растительном мире планеты, детские журналы, картинки, иллюстрации.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Всё это пытаются соблюдать воспитатели дошкольной группы.

**3.2.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**

В целях обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных актов в ОУ установлена тревожная сигнализация (мобильный телефон директора), видеонаблюдение. Мебель в группе и остальных комнатах подобрана в соответствии с ростовыми показателями детей, закреплена, размещена так, чтобы не мешать свободному передвижению детей.

Участок для прогулок детей имеет ограждение, озеленен, оснащен навесом для развития двигательной активности детей, сюжетно-ролевых игр.

В 2016 — 2017 учебном году случаев травматизма — нет.

Соблюдаются все необходимые требования и правила безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса, правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая отношения участников образовательного процесса по обеспечению качественной работы и комплексной безопасности.

**3.3. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников ОУ осуществляется фельдшером Дубасовского Фапа, по договору с ЦРБ.

Санитарно-гигиеническое состояние дошкольной группы обеспечивает охрану здоровья воспитанников и работников, что подтверждается ежеквартальными протоколами производственного контроля Роспотребнадзора Рыбинского МР (4 контроля в год). Результаты санитарно - паразитологических исследований удовлетворяют требованиям. В соответствии с договором, заключённым между образовательным учреждением и центром гигиены Рыбинского МР проведены замеры параметров микроклимата в тѐплое и холодное время года: температуры и влажности воздуха, освещённость помещений. Результаты обследования соответствуют утверждённым нормам, на что представлены протоколы обследований.

**3.4. Материально-техническая база. Характеристика территории**

Детский сад расположен в здании МБОУ Дубасовской НШ, приспособленном здании, но материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения.

Групповые оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление (собственная электрокотельная), вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 3 ноутбуками, имеется проектор.

В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников.

Территория ОУ имеет ограждение.

**3.5.Качество и организация питания**

В ОУ организовано 4-х разовое питание на основе 10 дневного меню, разработанного в соответствии с СаНиП, утверждённого директором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Питание сбалансированное, полноценное. Утверждён график приёма пищи.

Контроль за питанием осуществляется сотрудниками, ответственными за организацию питания. Сотрудниками Рыбинского центра гигиена и эпидемиологии ежеквартально исследуется пища на безопасность продуктов питания, химический анализ продукции ( суточный рацион ) и бак. анализ продукции**,** соответствие объёма порций. Также 2 раза в год проводится бак. анализ воды. Все анализы соответствуют нормам. Анализируя рацион питания по меню, можно сделать вывод, что основные продукты питания дети получили на 100%.

**3.6.Кадровый состав**

ОУ укомплектовано кадрами полностью. В образовательном учреждении работает 2 воспитателя. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения (на базе трёх образовательных учреждений: Яснополянский, Владыченский и Дубасовский ДС), знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, 1 воспитатель заочно получает высшее образование в ЯГПУ им.К.Д.Ушинского.

**4. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

ОУ финансируется за счет областного, местного бюджета и средств родителей воспитанников. (Отчёт об исполнении учреждением плана его хозяйственной деятельности на 01.01.2017 г. прилагается).

**5.Результаты деятельности учреждения**

**5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости**

Заболеваемость детей в сравнении с прошлым годом уменьшилась. Основные заболевания в 2016 -2017 учебном году: ОРВИ, острый фарингит, острый трохеобронхит.

**5.2. Достижения образовательного учреждения**

**Общие показатели внутреннего мониторинга за 2016 -2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Показатель на начало года (сентябрь) | Показатель на конец года (май) | Примечания |
| Физическое развитие | 20% – низкий уровень  80% – средний уровень | 60% - средний  40 % - высокий |  |
| Художественно-эстетическое развитие | 100% -средний | 60% - средний  40% -высокий |  |
| Речевое развитие | 100% - средний | 60% - средний  40% - высокий | **Часть детей с нарушением речи, требуется работа специалиста** |
| Социально-коммуникативное развитие | 20% - низкий  60% -средний  20% - высокий | 60% - средний  40% - высокий |  |
| Познавательное развитие | 100% - средний | 40% - средний  60% -высокий |  |

Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что дети посещают детский сад с желанием, а родители приветствуют и активно участвуют во многих начинаниях и мероприятиях ОУ.

**6. Заключение. Перспективы и планы развития**

ОУ продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО. Особое внимание следует уделить развитию речи детей. Пополнить развивающую среду, в образовательную деятельность с детьми включать игровые моменты.

Укрепление материально-технической базы в соответствии с финансированием учреждения.