|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании  Педагогического Совета  МБДОУ Дубасовский детский сад  Протокол № \_\_1\_  от«\_28\_» \_\_08\_\_\_\_\_ 2017г. |  | **УТВЕРЖДАЮ:**  Заведующий МБДОУ  Дубасовский детский сад  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Торопова  .  Приказ № 45  от «28» \_\_\_08\_\_\_2017г |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДУБАСОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

НА 2017-2020г.

Д.ДУБАСОВО 2017

Оглавление

Паспорт программы……………………………………………………………..2

Пояснительная записка………………………………………………………….8

Информационная справка о ДОУ………………………………………………9

Краткий анализ удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования..…………………………………………………………………….11

Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда………14

Здоровьесбережение в ДОУ…………………………………………………….15

Концепция Программы развития……………………………………………….16

Прогнозируемый результат Программы развития……………………………19

Основные мероприятия по реализации Программы..………………………....21

Ожидаемые результаты Программы…..……………………………………......27

Условия реализации приоритетных направлений Программы……………….28

Оценка результатов Программы..………………………………………………29

**ПАСПОРТ**

**Программы развития**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Дубасовского детского сада**

**Пошехонского МР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  Дубасовского детского сада  Пошехонского МР на 2017 – 2020 гг |
| **Разработчики Программы** | Рабочая группа МБДОУ Дубасовского ДС (Торопова Т.А., заведующий; Торопова Т.Н.-воспитатель)  Руководитель Программы: Торопова Т.А., тел.8(920)1043487 |
| **Основания для разработки Программы** | -Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  -Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.  -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).  -Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».  -Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Дубасовского ДС. |
| **Назначение Программы** | Нормативный документ ОУ. Стратегический план,  направленный на осуществление нововведений в  образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа. |
| **Проблемы** | -Развитие дошкольного образовательного учреждения в  условиях реализации федерального государственного  образовательного стандарта.  - Недостаточное использование развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных  форм и методов организации образовательного процесса.  -Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественные формы управления. |
| **Цель** | * повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста. * определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО. |
| **Задачи** | * Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; * Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагога; * Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; * Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. * Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Внутрифирменное обучение педагогов, использование возможностей взаимодействия педколлективов Яснополянского ДС, Владыченского ДС, Дубасовского ДС. * Повышение компетентности родителей в вопросах развития и семейного воспитания ребёнка дошкольного возраста |
| **Принципы** | * Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности. * Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателя,  родителей в воспитании и образовании детей. * Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности. * Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей. * Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. * Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество. * Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого. * Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием; * Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями. |
| **Сроки и этапы реализации Программы** | Программа реализуется в период 2017-2020 гг в три этапа: 1этап – 2017-2018 год - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации Программы); 2 этап – 2018-2019 год –практический этап (работа по преобразованию существующей системы); 3 этап- 2019-2020 год – итоговый этап : аналитический – информационный этап (мониторинг эффективности реализации Программы), аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении. |
| **Ожидаемый результат** | 1. **Для воспитанников и родителей**:  - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;  - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;  - каждой семье будет предоставлена  консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля  в образовательной деятельности ДОУ,  - качество сформированности ключевых компетенций детей  будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.  **2. Для педагогов:**  - каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;  -квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;  - будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;  - поддержка инновационной деятельности.  **3.Для МБДОУ Дубасовский детский сад:**  - будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;  - органы государственного и общественного самоуправления    учреждением способствуют повышению качества образования детей; - развитие сотрудничества с другими социальными системами;  - будут обновляться и развиваться материально–технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО. |
| **Финансовое обеспечение Программы** | -составление плана финансово-хозяйственной деятельности с расчётом: на функционирование – 70%, на развитие – 30%. |
| **Система организации контроля за выполнением программы** | - Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ОУ.  - Ежегодные отчеты на педагогических советах образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ОУ. |

**Пояснительная записка**

Актуальность разработки программы развития МБДОУ Дубасовского ДС обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

В современных условиях реформирования образования, МБДОУ Дубасовский ДС представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения.

Программа создана с учетом запросов родителей на дошкольное образование обучающихся в МБДОУ Дубасовский детский сад. Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что многие родители хотели бы получить помощь (диагностическую, консультативную, информационную) от специалистов (логопеда и психолога).

Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяет использование новых форм взаимодействия ДОУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития МБДОУ Дубасовский детский сад на 2017-2020 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую

и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, позволяющую удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ Дубасовским детским садом можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

**1.1. Краткая историческая справка о МБДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дубасовский детский сад создано на основании Постановления Главы администрации Пощехонского муниципального округа №175 от 23 апреля 2001 года, приказа Управления образования администрации Пошехонского МР от 01.05.2001г. № 61.

**1.2. Основные характеристики образовательного учреждения**

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дубасовский детский сад

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБДОУ Дубасовский ДС

**Организационно - правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип:** бюджетное учреждение

**Юридический и фактический адрес Учреждения:** 152870, Ярославская область, д. Дубасово, ул.Школьная, д.7

Учреждение не имеет филиалов и представительств, является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности

**Учредителем и собственником** имущества **Учреждения** является Пошехонский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Пошехонского муниципального района осуществляет Администрация Пошехонского муниципального района Ярославской области. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, находящегося в оперативном управлении, от имени Пошехонского муниципального района осуществляет Администрация муниципального района.

**Учреждение является юридическим лицом**, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать, штампы со своим наименованием, бланки.

**Цели, задачи, предмет и виды деятельности учреждения** Главная цель разработанной программы ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

**Структура органов управления Учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

К коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

В Учреждении также сформирован Совет родителей группы, действующий на основании Положения о Совете родителей.

**Режим работы, организация питания.**

МБДОУ Дубасовский детский сад работает в режиме 9 часов (с 8.00 до 17.00 ч). Все дети обеспечиваются четырёхразовым питанием.

**1.3. Структура образовательного учреждения.**

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа, средняя посещаемость детей – 7 чел. Работает один воспитатель, имеющий среднее специальное образование.

Воспитатель постоянно повышает свою квалификацию: изучает методическую литературу, новинки педагогики, проходит курсы повышения квалификации, участвует в районных методических объединениях.

В ДОУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад.

В детском саду сложились определенные традиции. Это: День знаний, конкурсы, выставки, Новый год, Дни открытых дверей, День защиты детей, День здоровья, совместные мероприятия для детей и родителей и др.

**Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:**

* применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
* недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС в условиях работы с разновозрастной группой.

**1.4. Программное обеспечение образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дубасовский детский сад, соответствующей ФГОС ДО.

**1.5. Социальный статус семей воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | семьи | количество |
| 1. | Полные семьи | 6 |
| 2. | Неполные семьи | 1 |
| 3. | Многодетные семьи | 3 |

**Краткий анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в МБДОУ Дубасовском ДС**

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ были опрошены родители и проанализированы ответы разновозрастной группы. Всего было опрошено 5 родителей, что составило 56% от общего количества списочного состава воспитанников. Мы считаем, что такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют «Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов» - 100 % опрошенных. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

100% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду. А также, довольны работой воспитателя ДОУ – 100 %.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в ДОУ?»: занятия с детьми – удовлетворены 100 %. Проведением прогулок – удовлетворены 60 %. Организацией питания в детском саду удовлетворены – 100 %.

Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 80%, затрудняются ответить - 20 %, этот процент составили родители детей младшего возраста, которые скорее всего еще не до конца оценили данный вид деятельности.

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 60 %, затрудняются ответить –40 %. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участка и группы, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей ДОУ не обойтись. Необходимо так же отметить, что улучшение материально-технической базы должно обеспечить достижение оптимального уровня качества образования.

По результатам анкетирования об информационной обеспеченностью родителей воспитанников ДОУ выявлено, что 60 % семей получают систематическую и достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка,  40% родителей затруднились ответить на данный вопрос, что возможно говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации.

100% родителей высказали пожелание о сотрудничестве ДОУ с Центром «Эдельвейс» по оказанию услуг логопеда и психолога.

В целом все родители воспитанников ДОУ (100%) считают, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.  Возможно, это объясняется хорошо налаженным контактом данных родителей с воспитателем группы.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагога в группе, можно сделать вывод, что 100 % опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателя. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении Дубасовский детский сад в целом удовлетворяет 100% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

Рекомендации педагогам.

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности.

**1.6. Образовательная деятельность ДОУ. (Реализация образовательной программы, оценка качества образования)**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ Дубасовский детский сад, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям ‑ физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- совместная деятельность детей и взрослых.

Воспитателем группы проводилась диагностика развития детей на начало и конец учебного года.

**Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОУ:**

* недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольников;
* педагог испытывает значительные трудности при планировании и организации воспитательно-образовательного процесса в условиях разновозрастной группы;
* неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей в условиях работы с разновозрастной группой.

**2.Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей. Несмотря на отсутствие музыкального и физкультурного зала, имеется минимальный набор необходимого оборудования для осуществления разных видов образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения не в полном объеме. Образовательный процесс не достаточно оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работает педагог.

Группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповая комната включает игровую, познавательную зоны. При оформлении групповой ячейки воспитатель исходит из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютером, принтером, ноутбуком, музыкальным центром. Имеется электронная почта. Имеется доступ в сеть Интернет. В детском саду имеются 3 ноутбука, проектор и переносной экран, видеокамера фотоаппарата предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

***Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:***

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;

- отсутствие интерактивной доски для воспитательно-образовательного процесса;

- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

**3. Здоровьесбережение в ДОУ**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников.

С детьми организуются тематические, игровые занятия, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется воспитателем ДОУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПина при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, организации питания, соблюдении санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, примерным десятидневным меню, разработанным и утверждённым заведующим ДОУ. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ответственный за организацию питания в ДОУ, назначенный заведующим.

***Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОУ:***

* все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
* рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
* нет инструктора по физическому развитию детей;
* нет системы в проведении закаливающих мероприятий.

**4. Концепция Программы развития   
МБДОУ Дубасовский детский сад**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств  для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы** развития является определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ Дубасовский детский сад реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно–ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательной деятельности для МБДОУ Дубасовский детский сад напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание  оптимальных условий  для его развития в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного,  **основными задачами Программы** развития деятельности МБДОУ Дубасовский детский сад являются:

* Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
* Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагога;
* Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
* Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
* Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Внутрифирменное обучение педагогов, использование возможностей взаимодействия педколлективов Яснополянского ДС, Владыченского ДС, Дубасовского ДС.
* Повышение компетентности родителей в вопросах развития и семейного воспитания ребёнка дошкольного возраста.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОУ:

* Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
* Демократизации, предполагающей совместное участие педагогов,  родителей в воспитании и образовании детей.
* Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
* Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
* Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
* Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
* Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
* Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
* Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ Дубасовский детский сад являются педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОУ.

Основными **направлениями д**еятельности в рамках Программы развития МБДОУ Дубасовский детский сад являются:

1. Совершенствование структуры управления ДОУ.

2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повышение компетентности педагогов ДОУ.

4.Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.

5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

**5. Прогнозируемый  результат программы развития МБДОУ Дубасовский детский сад**

1. **Для воспитанников и родителей**:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- каждой семье будет предоставлена  консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля  в образовательной деятельности ДОУ,

- качество сформированности ключевых компетенций детей  будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

**2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

-квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

* 1. **Для МБДОУ Дубасовский детский сад:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- органы государственного и общественного самоуправления    учреждением способствуют повышению качества образования детей;

- будут обновляться и развиваться материально–технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ Дубасовский детский сад более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Программа будет реализована в 2017-2020 годы **в три этапа**:

***1-й этап (2017-2018г.) - Организационно-подготовительный*** этап (создание условий для реализации программы):

* разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
* создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
* начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

***2-й этап (2018-2019гг.)*** – ***Практический этап***  (работа по преобразованию существующей системы):

* апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
* постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
* периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
* коррекция мероприятий.

***3-й этап (2019-2020г.) Итоговый*** *(*аналитически-информационный этап):

* мониторинг эффективности реализации программы;
* аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
* реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

**Элементы риска развития программы**

При реализации программы развития могут возникнуть  следующие риски:

* недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
* недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми  с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования.   Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МБДОУ Дубасовский детский сад.

Управление реализацией Программы осуществляет заведующий МБДОУ Дубасовский детский сад Т.А.Торопова.

**6. Основные мероприятия по реализации программы развития МБДОУ ДУБАСОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержательные характеристики** | | | **Мероприятия** | **Период реализации, годы** | |
| **1. Совершенствование структуры управления ДОУ** | | | | | | |
|  | Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС; | | Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС;  Разработка новых необходимых локальных актов;  Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО | | | 2017-2018  По мере необходимости  2017г. |
|  | Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг  Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)  Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества | | | 2018  2018-2019  По мере необходимости |
|  | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления | | Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт  Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления  Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета учреждения, Совета родителей | | | Постоянно  2018-2019  Постоянно по мере необходимости |
| **2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО** | | | | | | |
| 4. | Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования | | | Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения  Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного,  в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)  Создание мониторинга оценки качества  образования в ДОУ. | 2017-2020  2017-2019  2017-2018 | |
| 5. | Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями | | | Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии | 2018-2020 | |
| 6. | Внедрение системы инновационных образовательных технологий | | | Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность  Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий | 2018-2019  2017-2020 | |
| 7. | Создание системы консультирования и сопровождения родителей | | | Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка плана мероприятий по консультированию семей воспитанников. Разработка методических материалов  и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников | 2017-2020 | |
| **3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ** | | | | | | |
| 8. | Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов | Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении  Составление индивидуального плана профессионального развития воспитателя  Обучение педагогов на курсах повышения квалификации  Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | | | 2017-2020  2019-2020  2017-2020  2017-2019 | |
| 9. | Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО | Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО  Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями | | | 2017-2018  2018-2019 | |
| 10. | Вовлечение педагогов в инновационную деятельность | Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО  Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня  Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ  Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями | | | 2017-2020  2017-2020  2017-2020  2017-2020 | |
| 11. | Повышение ИКТ-компетентности педагогов | Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности т.д.) Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов педагогов | | | 2017-2020 | |
| **4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ** | | | | | | |
| 12. | Обеспечение образовательного процесса программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием | Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ  Обновить учебно-методический комплект | | | 2017-2020  2020 | |
| 13. | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ | Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО , ее модернизация и развитие | | | 2017-2020 | |
| **5. Здоровьесбережение в ДОУ** | | | | | | |
| 14. | Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников | Составление плана мероприятий по здоровьесбережению | | | 2017-2020 | |
| 15. | Совершенствование системы работы с семьей | Система информирования родителей в группе  Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)  Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)  Ведение странички для родителей на сайте ДОУ | | | 1 раз в неделю  1 раз в квартал  1 раз в месяц  1 раз в месяц | |
|  | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ | Обустройство прогулочной площадки  Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ | | | 1 раз в квартал  в соответствии с темой недели | |

**7. Ожидаемые результаты**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.

3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

4. Развитие педагогического потенциала.

5.Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования

**Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:**

* качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить работу с родителями по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников и их семей в МБДОУ Дубасовский детский сад с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
* создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
* обновить содержание и технологии дошкольного образования;
* построить динамичную, безопасную развивающую среду.

**Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МБДОУ Дубасовский детский сад:**

**•** Повышение качества образовательного процесса.

* Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
* Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
* Повышение уровня компетенции педагогов.
* Распространение педагогического опыта.
* Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
* Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
* Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

**8. Условия реализации приоритетных направлений Программы**

**Организационные**

* Организация временной творческой группы для реализации Программы  развития;
* Внесение изменений и дополнений в ООП;
* Обсуждение Программы с родительской общественностью.

**Кадровые**

* Расширение деятельности  по распространению ППО; Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала  сотрудников детского сада;
* Непрерывное повышение квалификации кадров;
* Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы,  прогнозирование положительных  результатов.

**Материально-технические**

* Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
* Оформление помещений с учетом современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

**Социально-культурные**

* Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

**Нормативно - правовые и финансовые**

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

* расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
* расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек;
* иные расходы, связанные с реализацией Программы».

**Научно-методические**

* Обобщение передового педагогического опыта МБДОУ Дубасовский детский сад (для родителей и коллектива Яснополянского ДС);
* Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ.

**9. Оценка результатов Программы развития и СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ**

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

* Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
* Изучение документации.
* Обработка полученной информации.
* Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
* Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса.
* Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
* Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

**Заключение.**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дубасовского детского сада была обсуждена на заседании педагогического совета и утверждена.

Педагогический коллектив считает, что реализация данной программы поможет дошкольному учреждению удовлетворить социальный заказ семьи по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста.