**Отчёт**

**по результатам самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Дубасовской начальной школы**

**за 2017 год**

**РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть**

**1.1.Анализ образовательной деятельности**

**Общая характеристика учреждения**

На основании Постановления Администрации Пошехонского МР от 17.11.2017 г. №968 «Об изменении типа и переименовании образовательной организации» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубасовская начальная школа переименовано на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дубасовский детский сад.

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:**

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дубасовского детского сада утвержден Постановлением администрации Пошехонского муниципального района N 968 от "17" ноября 2017 года

-Лицензия**:** №77/17 от «21» декабря 2017 г, серия 76Л02 №0001513, предоставлена на срок: бессрочно

 - Свидетельство о государственной аккредитации выдано "22" декабря 2015 г департаментом образования Ярославской области, серия 76А01 N 0000240 , срок действия до "19" декабря 2025 года.

 **Реализуемые образовательные программы:**

**-** Основная образовательная программа ДО изменена и принята педагогическим советом №1 от 01.09. 2016 года.

**Приоритетное направление деятельности:**

 «Познавательное развитие дошкольников средствами опытно-экспериментальной деятельности»

МБОУ Дубасовская НШ находится в д.Дубасово, на территории колхоза «Новая жизнь», удаленном от районного центра на 15 км. В непосредственной близости от школы имеются следующие организации: ФАП, администрация поселения. Наибольший процент населения имеет среднее специальное или среднее профессиональное образование.

На территории микрорайона школы проживают в основном граждане русской национальности. Родители работают в основном в колхозе «Новая жизнь» - 62,5%.

Контингент обучающихся: 9 воспитанников дошкольной группы.

25 % обучающихся подвозится из соседних населенных пунктов.

**Юридический** **и фактический адрес**:152870, Ярославская область, Пошехонский район, д. Дубасово, ул.Школьная, д. 7

###### контактный телефон: 8(920)104 34 87

###### Адрес электронной почты: dubasns@rambler.ru

В детском саду одна разновозрастная группа, которую посещают дети в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя, выходные дни суббота и воскресенье. Пребывание детей в детском саду составляет 9 часов, начало работы в 8.00, окончание в 17.00.

**1.2. Анализ системы управления**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения, совет родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренные Уставом образовательного учреждения.

 **1.3.Анализ условий осуществления образовательного процесса**

 В течение 2017 года материально-техническая база ввиду отсутствия финансирования из-за малой наполняемости группы совершенствовалась и обновлялась руками воспитателей.

В учреждении имеется: 2 групповые комнаты, 1 спальная комната, пищеблок, буфетная комната. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповые комнаты оформлены в соответствии с современными педагогическими требованиями, в групповых комнатах тепло, уютно и светло. Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Помещения учреждения благоустроены: канализация, горячая и холодная вода, центральное отопление (электрокотельная в здании детского сада)

Учреждение оснащено 5 персональными компьютерами, в т.ч. 3 ноутбуками, имеется проектор, экран. В дошкольной группе имеется фотоаппарат, музыкальный центр которые используются для подготовки и проведения занятий, мероприятий, утренников.

 *Обеспечение безопасности  учреждения.*

Администрацией ОО проводится комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения. Имеется паспорт комплексной безопасности, видеонаблюдение территории, тревожная сигнализация. Система АПС в зданиях работоспособна, установлен вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны. Физическая охрана здания осуществляется сторожем в ночное время. Пропускной режим в здание учреждения в период образовательного процесса осуществляют дежурные по учреждению, вход в образовательное учреждение с обязательной фиксацией посетителя в журнале регистрации. Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий ответственным за данное направление на предмет обнаружения подозрительных предметов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В ОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.  В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,  воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

        Приказом директора на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

       Разработаны  инструкции по охране труда.

      Организовано  обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения; обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности, электробезопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей  и всего персонала.

     Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

 Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях. Случаев травматизма среди воспитанников детского сада во время пребывания их в учреждении не зарегистрировано.

 Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- налажен  пропускной режим в учреждении;

- заключен договор с вневедомственной охраной  на оказание охранных услуг;

-  имеется автоматическая пожарная сигнализация;

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта  или возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий  по антитеррористической защите объекта;

- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

  *Организация питания.*

-         осуществляется 4-х разовое питание,  разработано Десятидневное меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 9-ти часовым  пребыванием детей в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г»

*Медицинское обслуживание*

 - обеспечивается врачом-педиатром ГУЗ ЯО Пошехонской ЦРБ и фельдшером Дубасовского Фапа, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий.

 В учреждении велась работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

 Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников дошкольной группы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Среднее количество детей в группе | Пропущено дней  | Дни посещения всего | Пропуски одним ребёнкомпо болезни | Среднее количество дней посещённых одним ребёнком |
| всего | В том числе по болезни |
| 2016 год | 10 | 379 | 229 | 1520 | 22.9 | 152 |
| 2017год | 9 | 295 | 147 | 1379 | 16.3 | 153 |

Мониторинг показателей состояния здоровья детей за 2017 год выявил позитивные изменения.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2017 год, в сравнении с 2016 годом показал, что число пропусков детей дошкольного возраста по болезни с 229 уменьшилось до 147; число пропусков по болезни на одного ребёнка с 22.9 дней уменьшилось до 16.3 дней; на 1 день увеличилось число посещений на одного ребенка за учебный год. Несмотря на то, что были проведены профилактические мероприятия (прививки от гриппа, витаминизация) многие дети переболели простудными заболеваниями.

 Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости ДОУ, следует **вывод**, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, способствующей укреплению носоглотки; привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; поддерживать тесную связь с фельдшером Дубасовского ФАПа для того, чтобы усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии гриппа.

 **1.4.Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

МБОУ  Дубасовская НШ -  образовательная организация, реализующая общеобразовательную программу дошкольного образования

**Программа направлена на**:

• создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

• на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа состоит из двух частей:

* обязательной части;
* части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общий объем обязательной части составляет 60% времени, необходимого для реализации Программы, рассчитан в соответствии с возрастными особенностями детей, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтение художественной литературы;
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО.

Содержание обязательной части Программы построено с учетом ООП ДО «Детский сад 2100», под научной редакцией О. В. Чиндиловой.- М.: «Баласс» 2014.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом приоритетных направлений деятельности ОУ (40 %).

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

* нормативно-правовой базы ОУ
* запроса родителей
* выходом примерных образовательных программ.

В течение 2017 года велась работа по улучшению качества образовательных услуг. В начале учебного года проведена педагогическая диагностика по изучению освоения программного содержания воспитанниками второй младшей группы, основной целью явилось выделить детей с проблемами в развитии , а также определить трудности реализации программного содержания в группе и оптимизировать образовательный процесс . Данное обследование проводилось по 5 образовательным областям.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми второй младшей группы материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне. Всего обследовано 6 воспитанников.

**Сводные результаты мониторинга освоения детьми Программы на начало 2017 – 2018 учебного года:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Показатели развития**: |
| **Не сформирован** | **Находится в стадии формирования** | **Сформирован** |
|  «Художественно-эстетическое развитие» | 50% | 50% | 0% |
| «Физическое развитие» | 50% | 50% | 0% |
| «Речевое развитие» | 100% | 0% | 0% |
| «Познавательное развитие» | 71% | 29% | 0% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 71% | 29% | 0% |

Вывод: Результаты мониторинга освоения программного материала по 5 образовательным областям детьми второй младшей возрастной группы на начало 2017-2018 учебного года: показатели развития в основном, «Находится в стадии формирования». Наиболее высокие показатели освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий порядок:

1. «Художественно – эстетическое развитие» - 50%;
2. «Физическое развитие» - 50%.

Низкие результаты по направлениям и областям:

1. «Речевое развитие» - 100%;
2. «Познавательное развитие» - 71%;
3. «Социально – коммуникативное развитие» - 71%.

У дошкольников слабо развита речь, плохое звукопроизношение. Некоторые дети начали говорить первые слова только в 3 года.

Перед воспитателем поставлена задача – вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

 В ОО ведется целенаправленная работа с родителями. При взаимодействии с родителями используются различные формы работы: в соответствии с планом работы проведены 2 родительских собрания, консультации, совместные праздники, анкетирование, наглядная информация, дни открытых дверей с просмотром образовательной деятельности и с ознакомлением с предметно-пространственной развивающей средой в разновозрастной группе, выставки совместных работ, реализация совместных проектов. Ведется консультирование по предупреждению случаев жестокого обращения с детьми, конфликтных ситуаций в семье, индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания.

**1.5. Анализ кадрового потенциала**

 Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В детском саду работает 1 педагог: воспитатель дошкольной группы, который имеет среднее профессиональное образование, в настоящее время учится на 2 курсе ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

Активная творческая позиция  педагога   является одним из выполняемых  условий реализации требований  ФГОС и направлена на обеспечение качества дошкольного образования. Это   проведение  тематических мероприятий, развлечений, обучение и организация сюжетно ролевых игр, участие в театральной неделе,  реализация проектов совместной деятельности с детьми и родителями, экспериментирование, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми и т.д. в соответствии с современными требованиями.

В связи с внедрением ФГОС ДО значительно повысился уровень методической активности: педагог продолжает изучать литературу по ФГОС. В течение 2017 года воспитатель провела открытое занятие во второй младшей группе перед родителями, делилась опытом работы с коллегами Яснополянского, Владыченского детских садов, внесены изменения в Основную образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО, разработаны новые занятия и сценарии праздников, составлены картотеки игр, экскурсий, экспериментальной деятельности и многое другое.

Проблема: мала активность педагогов в конкурсах различного уровня.

**Вывод**: основные годовые задачи были выполнены. Педагогу даны рекомендации: постоянно повышать свой профессиональный уровень через внутрифирменное обучение, самообразование, посещение районных семинаров и открытых занятий, курсы повышения квалификации.

**1.6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В МБОУ Дубасовской НШ имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в течение учебного года приобрели недостающие методические и наглядно – дидактические пособия в соответствии с ФГОС ДО и ООПД ОУ.

В учреждении созданы условия для работы с Интернет ресурсами, имеется электронная почта, сайт

**1.7.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования – система контроля внутри дошкольного образовательного учреждения.

В образовательной организации проводится анализ воспитательно-образовательного процесса, анализ работы с родителями, анализ работы педагогов и работников учреждения, анализ предметно-пространственной среды.

# Показателидеятельности дошкольной группы МБОУ Дубасовской НШ, подлежащей самообследованию

# за 2017 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 9 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 9 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 9 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 9/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы ДО | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной ОО по болезни на одного воспитанника. | 16 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников (без внешних совместителей), в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля),  | 0/00% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 /0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО | 1/9 |
| 1.15 | Наличие в ОО следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | человек/% |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6.48 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

***Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ***

 Результаты деятельности ДОУ в 2017 году показали, что основные годовые задачи выполнены.

 Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Дети участвовали в различных выставках, конкурсах, концертах. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для воспитания личности дошкольников, а так же для развития речи, коммуникативных способностей и познавательной активности дошкольников.

Анализ выполнения работы по формированию речевых способностей воспитанников через разнообразные виды детской деятельности. Повышение мотивации к деятельности и речевой активности дошкольников с использованием различных методов, приемов и форм работы в образовательной деятельности и в повседневной жизни детей в детском саду показал, что в результате систематической организации игровой и проблемно-поисковой деятельности с детьми, проведение в ходе учебного процесса образовательной деятельности в игровой форме, а так же усиленная работа по звуковой культуре речи, использование речевых и речедвигательных игр, проведение консультаций по эффективности работы по речевому развитию дошкольников, использованию в работе различного оборудования в повседневной жизни детей удалось в течение года работать над формированием речевых способностей воспитанников через разнообразные виды детской деятельности. В группе оформлена предметно-развивающая среда для речевого развития и коммуникации дошкольников. Различное оборудование используется воспитателем для работы с детьми в группе в совместной деятельности, для индивидуальной работы и в свободной деятельности детей, тем самым пополнились речевые уголки в группе.

Анализ выполнения работы по развитию познавательной активности дошкольников показал, что при формировании у дошкольников познавательного интереса, при развитии самостоятельности, инициативы, творчества в поиске вариативных способов сравнения, упорядочения, классификации объектов окружения, создаются благоприятные условия для развития творческого потенциала, при которых у детей развиваются активность, любознательность, расширяется кругозор, обогащается и развивается речь, познавательные и интеллектуальные способности, решаются задачи эстетического воспитания и детского творчества.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники учреждения в 2017 году, были определены перспективы на следующий год:

* Совершенствование образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
* Разработка Программы развития ДОУ;
* Контроль качества питания;
* Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физиологических качеств воспитанников;
* Приоритетные направления работы ДОУ: развитие познавательных, творческих, художественных способностей детей в изобразительной деятельности;
* Разработка плана работы ДОУ на 2018-2019 учебный год;
* Систематизация игрового материала для улучшения качества индивидуальной работы с детьми в группе.

Анализ результатов деятельности ОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.