**Отчёт**

**по результатам самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Дубасовской начальной школы**

**за 2016-2017 учебный год**

**Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

**РАЗДЕЛ 1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

##### 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубасовская начальная школа Пошехонского муниципального района Ярославской области

##### 2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 3. Вид ОУ: начальная школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 4. Юридический адрес:152870, Ярославская область, Пошехонский район, д. Дубасово, ул.Школьная, д. 7

###### 4.1. почтовый индекс: 152870

###### 4.2. область: Ярославская

###### 4.3. район: Пошехонский

###### 4.4. населенный пункт: д. Дубасово

###### 4.5. дом: 7

###### 4.6. телефон: 8(920)104 34 87

**5.** **Фактический адрес** (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 152870, Ярославская область, Пошехонский район, д. Дубасово, ул.Школьная, д.7

**6.Адрес электронной** **почты**: [dubasns@rambler.r](mailto:dubasns@rambler.r)u

##### 7. Наличие структурных подразделений: нет

##### 8. Наличие филиалов ОУ: нет

###### адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 9. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Уровень (ступень), направленность, | Нормативный срок освоения |
| Основная общеобразовательная программа дошкольного образования | дошкольное образование | До 6 лет |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | начальное общее образование | 4 года |

**10. Банковские реквизиты: УФК по Ярославской области Управление финансов**

(МОУ Дубасовская НШ-ДС , л/с 801060216)

Расчетный счет: 40701810478881000023

отделение Ярославль, г. Ярославль

БИК: 047888001

ИНН: 7624003414

КПП: 762401001

ОГРН: 1027601116597

##### 11. Учредитель: Пошехонский муниципальный район. Функции и полномочия осуществляет Администрация Пошехонского муниципального района

# 12. Руководители общеобразовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
| админ | педаг. | админ. | педаг. |
| 1. 1 | Директор | Торопова Татьяна Александровна | Учитель математики | 34 | 36 | Соответствие занимаемой должности | первая |

Общее управление школой осуществляет директор Торопова Татьяна Александровна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет.

# 13. Нормативно-правовое обеспечение

1.Устав учреждения:

дата регистрации: 25.11.2015 г.

2.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 76 № 002030236

Регистрационный № 2067610013777

3.Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 76 № 002097183

дата регистрации 20 августа 2000г. ОГРН 1027601116597

4.Свидетельство о праве собственности на землю, владения, пользования землёй:

1. – АБ № 389315 выдано 10.06.2011г.

5.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 76Л02, № 0000725, дата выдачи: 22 декабря 2015 г., срок действия бессрочно

6..Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 76А01 № 0000240 дата выдачи 22.12.2015 г.

срок действия 19 декабря 2025г.

7..Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Дубасовской НШ:

принята (кем): педагогическим советом протокол № 1 от 2011 года, изменения в программе утверждены на заседании педагогического совета 22 июня 2013 года протокол №5.

Основная образовательная программа ДО изменена и принята педагогическим советом №1 от 01.09. 2016 года.

**14.Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

-         Устав;

-         Основная общеобразовательная программа ДО;

-         Штатное расписание Учреждения;

-         Должностные инструкции работников Учреждения;

-         Правила внутреннего трудового распорядка;

-         Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей  в Учреждении;

-         Положение о педагогическом совете;

-         Положение о  Совете Учреждения;

-         Годовой план работы Учреждения;

-         Программа развития Учреждения;

-         Режим дня;

-         Положение об оплате труда работников Учреждения;

-         Положение о Родительском комитете Учреждения;

-         Правила приема и отчисления детей в учреждении;

-         Положение о тематическом контроле в Учреждении;

-         Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;

-         Положение о творческой группе в Учреждении;

-         Положение о защите персональных данных работников Учреждения;

-         Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения;

-         Положение о сайте ОУ.

**15.  Условия приема воспитанников в ОУ**

Прием воспитанников в ОУ  осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма воспитанников в муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

В учреждении функционирует одна разновозрастная группа.

Общее количество воспитанников в 2016-2017 учебном году – 10 детей.

Муниципальное бюджетное  общеобразовательное учреждение  Дубасовская начальная школа осуществляет свою деятельность в соответствии:

-         Конституцией Российской Федерации,

-         Конвенцией «О правах ребенка»,

-        Законом Российской Федерации «Об образовании»,

-         Иными   законами Российской Федерации,

-         Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

-         Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,

-         Законодательным и иными правовыми актами государственных органов,

-         Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления,

-         Решениями органов управления образованием всех уровней,

-         Уставом ОУ,

-         Локальными актами;

-         Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.13049-13» от 15 мая 2013г.;

**II. Условия осуществления образовательного процесса**

В течение учебного года деятельность ОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В учреждении разработана основная образовательная программа дошкольного образования, соответствующая федеральным государственным образовательным стандартам.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

*Особенности образовательного процесса.*

Группа функционирует в режиме 5- дневной рабочей недели.

Образовательный процесс в разновозрастной группе осуществляется по двум режимам: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет – дошкольная группа оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участке. Развивающая среда в ОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

         Все  компоненты развивающей предметной среды  дошкольной группы включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

  Создана информационно-техническая база: компьютеры, мультимедийная установка, музыкальный центр, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения  можно ознакомиться на сайте.

Образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.  Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями и Дубасовским Фапом. Творческое сотрудничество с образовательными учреждениями осуществлялось согласно плану мероприятий совместной деятельности.

Продолжительность ООД:

-         в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

-         во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

-         в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

-         в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

-         в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем  обязательной части программы  составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную  деятельность;  взаимодействие с семьями детей.

*Медицинское обслуживание*

 - обеспечивается врачом-педиатром ГУЗ ЯО Пошехонской ЦРБ и фельдшером Дубасовского Фапа, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников дошкольной группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заболеваемость детей в дошкольной группе образовательного учреждения | 2015-2016 учебный год | 264 дн |
| 2016-2017 учебный год | 244 дн |

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

 В 2016-2017 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям и проведению большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом воспитательно-образовательной работы дошкольной группы не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.  Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

*Обеспечение безопасности  учреждения.*

В ОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.  В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,  воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

-         Приказом директора на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

 -       Разработаны  инструкции по охране труда.

 -       Своевременно организовано  обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

 -        Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности, электробезопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей  и всего персонала.

-       Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

-     Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

-       Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

-    Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

-  Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- налажен  пропускной режим в учреждении;

- заключен договор с вневедомственной охраной  на оказание охранных услуг;

-  имеется автоматическая пожарная сигнализация;

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта  или возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий  по антитеррористической защите объекта;

- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

*Организация питания.*

-         осуществляется 3-х разовое питание,  разработано Десятидневное меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 9-ти часовым  пребыванием детей в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г»

*Кадровый потенциал ОУ.*

директор – 1 ед., воспитатели – 1,5 ед., инструктор по физкультуре – 0,25 ед.

В ОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Разработан план  аттестации  педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, внутрифирменного обучения, участия в работе районных методических объединений, на курсах повышения квалификации.

Проблема: мала активность педагогов в конкурсах различного уровня.

*Мониторинг образовательного процесса.*

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной  программы ДО был проведен мониторинг освоения  основной образовательной  программы по образовательным областям.

Сравнительный анализ образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в старшей и подготовительной группе показал хорошие результаты. По сравнению с началом учебного года высокий показатель вырос с 20% до 40%; средний уровень развития на конец года составляет 60%; низкий уровень развития не зафиксирован.

Сравнительный анализ образовательной области «Познавательное развитие» в старшей и подготовительной группе показал хорошие результаты. По сравнению с началом учебного года высокий показатель вырос до 60%; средний уровень развития на конец года снизился со 100% до 60%; низкого показателя на конец учебного года не зафиксировано.

Сравнительный анализ образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в старшей и подготовительной группе показал хорошие результаты. По сравнению с началом учебного года высокий показатель вырос до 40%; средний уровень развития на конец года уменьшился до 60%; низкий уровень развития не зафиксирован.

Сравнительный анализ образовательной области «Физическое развитие» в старшей и подготовительной группе показал хорошие результаты. По сравнению с началом учебного года высокий показатель вырос до 40%; средний уровень развития на конец года снизился до 60%; низкий уровень развития не зафиксирован.

Сравнительный анализ образовательной области «Речевое развитие» в старшей и подготовительной группе показал хорошие результаты. По сравнению с началом учебного года высокий показатель вырос с 0% до 40%; средний уровень развития на конец года вырос до 60%; низкий уровень развития не зафиксирован.

Эффективность работы по развитию речи в младшей группе находится на самом низком уровне: показатель "сформирован"- 20%; показатель "находится в стадии формирования"- 60%, показатель " не сформирован" - 20%.

 Анализ результатов показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 100% (дети показали высокий и средний уровень развития). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.   Однако, педагогам предстоит чётко спланировать работу по развитию речи детей младшего возраста.

  Вывод:

1.Организация  образовательного процесса ОУ в 2016-2017 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников; избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2.Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ОУ.

*Взаимодействие с семьями воспитанников.*

С целью совершенствования  сложившейся в ОУ системы работы с семьей в годовой план 2016 – 2017 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

-тематические родительские собрания в группе с театральной паузой в исполнении детей;

-совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории учреждения;

- просмотр открытых занятий;

-конкурс совместных работ детей и родителей «Поделки из природного материала».

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню Знаний, Дню Матери, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, работа клуба «Семья» и пр.

*Приоритетное направление образовательного учреждения:*

- «**Познавательно-речевое развитие дошкольников средствами опытно-экспериментальной деятельности».**

Вся работа по достижению результатов реализации плана работы велась с учётом возрастных особенностей детей. Совместная экспериментальная деятельность проводилась во второй половине дня. Для удобства поиска необходимых опытов и экспериментов была составлена картотека. Работу по данной теме начали с мониторинга. Цель: изучение условий организации экспериментальной деятельности детей. Провели диагностику, используя методику Прохоровой Л.Н. «Выбор деятельности». Вся работа по заданной теме строилась по трём взаимосвязанным направлениям:

-живая природа (характерные особенности сезонов, многообразие живых организмов, как приспособление к окружающей среде и др.),

-неживая природа (воздух, вода, почва, свет, цвет, теплота и др.),

-человек (функционирование организма, рукотворный мир, материалы и их свойства, преобразование предметов и явлений).

Содержание работы реализовалось в трёх блоках педагогического процесса:

-специально организованная образовательная деятельность в образовательной области «Познание» по формированию целостной картины мира с включёнными опытами по заданной теме;

-совместная деятельность взрослого с детьми, а также ребёнка со сверстником;

-свободная самостоятельная деятельность детей.

Велась работа с педкадрами по данному направлению в рамках внутрифирменного обучения совместно с Владыченским и Яснополянским ДС: проведены

– педсовет «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО в ОУ»;

-семинар-практикум « Познавательно-речевое развитие дошкольников средствами опытно-экспериментальной деятельности» на базе МБОУ Дубасовской НШ;

- открытые занятия на базе Владыченского, Яснополянского и Дубасовского ДС;

- круглый стол на базе нашего учреждения, на котором руководители и педагоги подвели итоги работы за 2016-2017 учебный год, выявили проблемы, наметили мероприятия на 2017-2018 учебный год.

В течение всего учебного года осуществлялся тематический контроль над деятельностью педагогов по данному направлению, результаты которого фиксировались в виде аналитических справок. Воспитателям давались рекомендации.

Основная цель экспериментального обучения может быть достигнута только тогда, когда для этого существуют определённые условия реализации детского творчества: это и чётко разработанные методы с учётом возрастных особенностей детей и их интересами , и созданные дополнительные пространственные условия для реализации детского творчества, и творческий потенциал воспитателя.

Постоянное сотрудничество с родителями достигает общей цели – воспитание и развитие детей.

Однако, наряду с большой проведённой работой, имелись некоторые проблемы: дети недостаточно применяют знания в самостоятельной практической деятельности.

*Заключение. Перспективы и планы развития.*

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ОУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

-.создать условия для развития речи детей младшего возраста;

- использовать технологии критического мышления для развития речи детей;

- приобщение родителей к совместной деятельности по развитию речи детей с использованием технологий критического мышления;

- повышение пед.мастерства и творчества воспитателей.

-создание в разновозрастной группе развивающей среды, способствующей речевому развитию  детей в соответствии с ФГОС ДО;

-решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ОУ и программы его развития.

Директор: Торопова Т.А.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ ДУБАСОВСКОЙ НШ (школа)**

**ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 0 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 0 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  |
| 1.19.3 | Международного уровня |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 0% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0% |
| 1.29.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.29.2 | Первая | 0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 / 0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 0% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,52 кв. м |

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**МБОУ ДУБАСОВСКОЙ НШ**

**ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 9 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 9 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 6 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 9/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы ДО | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной ОО по болезни на одного воспитанника. | 27 дн |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников (без внешних совместителей), в том числе: | 2 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), | 0/00% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 /0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО | 2/5 |
| 1.15 | Наличие в ОО следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | человек/% |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,76 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |